

Анкета "Анализ классного часа"

Учащиеся заполняют вместе с классным руководителем.

1. Приносят ли пользу учащимся.

2. Ученики готовят классные часы:

- вместе с классным руководителем;
- классный руководитель готовит их сам;
- ученики сами решают, какие классные часы им необходимы, и проводят их сами при одобрении и поддержке классного руководителя.

3. С удовольствием ты ходишь на классные часы? Поставь оценку полезности классных часов для тебя по 5-балльной шкале.

4. Кто из названных товарищей приходил к вам на классные часы:

- родители;
- выпускники;
- интересные люди;
- врачи;
- психолог;

представители правоохранительных органов?

5. Часто ли вы спорите на классных часах?

6. Бывает ли на классных часах весело и интересно?

7. Ты обычно ждешь классного часа?

8. Какого классного часа ты ждешь с удовольствием:

- музыкального;
- спортивного;
- где обсуждаются наши проблемы;
- интеллектуального;
- веселого;
- театрального;
- литературного (где можно сочинять);
- о природе, животных;
- о человеческих отношениях;
- о любых интересных событиях, открытиях?

9. На какую тему ты один или с друзьями хотел бы провести классный час?

10. Классные часы у вас проходят строго по графику или когда вам нужно и интересно?

11. Ругает ли вас любимая классная дама на классных часах или это делается только один на один?

12. Какие по форме классные часы для тебя наиболее привлекательны?